[SÖZCÜKTE ANLAM ÖZELLİKLERİ](http://www.dersturkce.com)

1) GERÇEK (TEMEL) ANLAM:

Bir sözcüğün ilk ve asıl anlamına denir.Yani bir sözcüğün söylendiği anda zihnimizde uyandırdığı ilk çağrışım gerçek anlamdır.

2) YAN ANLAM:

Bir sözcüğün gerçek anlamı yanında kullanımına bağlı olarak yeni anlamdır.

3) MECAZ ANLAM:

Bir sözcüğün gerçek anlamı dışında yepyeni bir anlamda kullanılmasıdır.

\* Adamın tarladaki bütün ekinleri yandı. ( gerçek)

\* Partide çektiğimiz bütün [resimler](http://www.edebiyatogretmeni.net/gul_resimleri.htm) yanmış. ( yan)

\* Bu [sınav](http://www.videodershane.com)ı kazanamazsan yandın (mecaz)

\* Balkona astığım çamaşırlar kurumamış.(gerçek)

\* Hazan mevsiminde kurumuş yapraklar gibi.(yan)

\* Senin aşkın da beni kuruttu be güzelim. (mecaz)

\* Caminin minaresi çok inceydi. (Gerçek)

\* Duvarın sıvası için ince bir kum getirmişlerdi. (yan)

\* Bana hediye alman çok ince bir davranıştı. (mecaz)

\* Sarayın aydınlık bir odasından karanlık bir odasına

geçmiştik. (gerçek anlam)

\* Yaşadığımız bunca karanlık günlerden sonra aydınlık

günler bizi bekliyor. (mecaz)

\* Arkadaş, bu kız seninle oynuyor. (mecaz)

\* Bu masanın ayağı oynuyor. (yan)

\* Çocuk kumsalda oynuyor. (gerçek)

4) TERİMSEL ANLAM (TERİM):

Bilim sanat, spor, ya da çeşitli meslek dallarıyla ilgili özel kavramları karşılayan sözcüklerdir.

\* Nota müziğin anahtarı gibidir.

\* Rakip takım birazdan penaltı atışı yapacak.

\* Marmara fay hattı tehlikeli sinyaller veriyor.

\* Güreşçimiz, finalde rakibini tuşla yendi.

\* [Matematik öğretmeni](http://www.matematikogretmenleri.com)miz tahtaya bir doğru çizmemizi

istedi.

\* [Şiir](http://www.edebiyatogretmeni.net/)de aynı eklerin ya da sözcüklerin tekrarlanmasına

redif denir.

NOT 1: Bazen bir sözcük gerçekte terim değilken terim olarak kullanılabileceği gibi, gerçekte terim olan bir sözcük de terimlikten çıkabilir.

\* Polis bir hücre daha ortaya çıkardı. ( terimlikten çıkma)

\* Sinop burnu Türkiye’nin en kuzey noktasıdır.

(terimleşme)

NOT 2: Bir [sözcük](http://www.edebiyatogretmeni.net/sozcukte_yapi.htm) birçok dalda [terim](http://www.edebiyatogretmeni.net/edebiyat_terimleri.htm) olabilir.

\* Bitkiyi toprağa bağlayan kökleridir.

\* Dört, kök dışına iki olarak çıkar.

\* Hiçbir ek almamış sözcüğe kök denir.

5) YANSIMA SÖZCÜKLER:

Doğadaki seslerin insanlar tarafından taklit edilmesine denir.

\* Bu köpek neden havlıyor?

\* Bir patlama sesiyle irkilmiştik.

\* Bu aylarda kediler çokça miyavlar.

\* Bu sözlerim üzerine sınıfta homurtular başladı.

\* Köyde sabahleyin koyunların meleyişleriyle uyandık.

6) EŞ ANLAMLI ( ANLAMDAŞ) SÖZCÜKLER:

Yazılışları farklı ancak anlamları aynı olan sözcüklere denir.

\* siyah ---- kara , \* beyaz----- ak, \* zengin----varlıklı,

\* zengin--- varlıklı, \* fakir----yoksul , \* rüzgar---- yel,

\* üzüntü-----keder, \* öykü---[hikaye](http://www.edebiyatogretmeni.net/hikayeler.htm), \* eser--- yapıt,

\* [edebiyat](http://www.edebiyatogretmeni.net/)--- yazın, \* [cümle](http://www.edebiyatogretmeni.net/cumlede_anlam.htm)---- tümce \* kelime--- sözcük

7. ZIT (KARŞIT) ANLAMLI SÖZCÜKLER:

Anlam bakımından birbirinin tersi olan sözcüklerdir.

\* Sana çirkin dediler düşmanı oldum güzelin.

\* Ağlarım harta geldikçe gülüştüklerimiz.

\* Kışın soğuğunu yaşadıkça yazın sıcağını arar oldum.

\* Aşağı tükürsen sakal, yukarı tükürsen bıyık.

\* Yaşlı insanları görünce gençliğimin kıymetini

anlıyorum.

NOT: Zıt anlamlılık ile olumsuzluk birbiriyle karıştırılmamalıdır.

\* Tanzimat romanında iyiler hep iyi kötülerse hep kötüdür. ( zıt)

\* Bugünlerde hiç iyi değilim. ( olumsuz)

8) SESTEŞ ( EŞSESLİ) SÖZCÜKLER:

Yazılışları ve okunuşları aynı ancak anlamları farklı olan sözcüklere denir.

\* Yılanı gören at birden şaha kalktı.

\* Mutfaktaki pislikleri çöpe at.

\* Al bayrağıma sarılı cansız bedenimi al.

\* [Gül](http://www.dersturkce.com): “Gül.” dedi, bülbüle.

\* Kalem böyle çalınmıştır yazıma

[Yazım](http://www.gramerimiz.com/yazim_kurallari2.htm) kışıma uymaz, kışım yazıma

\* Kırda yaptığımız piknikte yanımıza kır saçlı bir ihtiyar

geldi.

UYARI: Bir sözcüğün mecaz ya da yan anlamıyla sesteş anlamlılık karıştırılmamalıdır.

\* Bu sözler bazılarına çok dokunacak. ( mecaz anlam )

\* Omzuma bir el dokundu. ( gerçek anlam )

\* Bu yaz, bir mektup yaz. ( sesteş )

NOT: [Sesteş sözcükler](http://www.edebiyatogretmeni.net/sozcukte_anlam.htm) genellikle [halk edebiyatında](http://www.dersturkce.com) cinaslı manilerde kullanılır.

9. SOMUT VE SOYUT ANLAMLI SÖZCÜKLER:

Varlığını beş duyu beş duyu organıyla algılayabildiğimiz kavramlar somut; beş duyu organımızdan hiçbiriyle algılayamadığımız, varlığını sadece akıl ve mantık yürütme yoluyla kabul ettiğimiz kavramlar soyuttur.

\* çiçek, ağaç, ses, koku, hava, göl, ev, rüzgar, ışık(somut)

\* ruh, akıl, vicdan, akıl, acıma, üzüntü, aşk, inanç( soyut )

ÖZELLİK 1: Somut anlamlı bir sözcük, ek alarak soyut anlam kazanabilir.

\* anne - lik , insan - lık

somut soyu yaptı somut soyut yaptı

ÖZELLİK 2 :Somut anlamlı bir [sözcük](http://www.edebiyatogretmeni.net/sozcukte_anlam.htm) kullanıldığı cümleye göre soyut anlam kazanabilir. Buna soyutlaştırma denir. Soyutlaştırma kelimeye mecaz anlam kazandırma suretiyle olur.

\* Ne kadar sıcak bakıyor değil mi? ( [soyutlaştırma](http://www.edebiyatogretmeni.net/sozcukte_anlam.htm))

\* Kara [haber](http://www.gazetesaati.com) tez duyulur. ( soyutlaştırma)

\* Titreyen yapraklar, cilvedir, nazdır. ( soyutlaştırma)

\* Bu adam kafasızın biridir. ( soyutlaştırma)

\* Kızın gittiği bu yolu hiç iyi görmüyorum. (soyutlaştırma)

\* Sanatta özgün olmak biraz da yürek ister. (soyutlaştırma)

\* Nedense bugün hiç havamda değilim. ( soyutlaştırma)

ÖZELLİK 3 : Soyut anlamlı bir sözcük çoğunlukla benzetme yoluyla somut hale getirilebilir.Buna [somutlaştırma](http://www.edebiyatogretmeni.net/sozcukte_anlam.htm) denir.

\* Hüzün, sonbaharda dökülen yapraktır.

\* Yalnızlık , bir çiçektir.

\* Sevgi, gökyüzünde kanat çırpan bir güvercindir.

\* [Arkadaşlık](http://www.edebiyatogretmeni.net/dostluk_mesajlari.htm), kişiler arasında kurulan bir köprüdür.

\* Bu düşünceler, zamanla çürüyecektir.

\* Vişne dallarında arzularımız, alnımıza konan bir

öpücüktür.

ÖZELLİK 4 : Gözlemleyebildiğimiz eylemler somut, gözlemleyemediğimiz eylemler ise soyuttur.

\* [Anne](http://www.okuldersleri.com/anneler_gunu.htm)si, bebeğini kucağına almış seviyordu. ( somut )

\* Ferhat, Şirin’i dağları delecek kadar seviyordu.( soyut )

\* Çocuk, masadaki vazoyu kırmıştı. ( somut )

\* Bu sözlerinle arkadaşını çok kırdın. ( soyut )

10) NİTELİK VE NİCELİK ANLAMLI SÖZCÜKLER:

Bir şeyin nasıl olduğunu , ne gibi özellikler taşıdığını anlatan sözcüklere nitelik anlamlı sözcükler denir. Bir şeyin sayılabilen, ölçülebilen ya da azalıp çoğalabilen durumunu bildiren sözcüklere nicelik anlamlı sözcükler denir.

\* Az ileride birkaç kişi seni bekliyor. ( nicel )

\* Bugün oldukça kötü bir zaman geçirdim. ( nitel )

\* Çok konuştuğu için arkadaşları pek sevmedi. ( nicel )

\* İki damla yaş olur düşersin yüreğime gizlice ( nitel, nicel)

\* Kör karanlıkta açardık paslı gözlerimizi. (nitelik )

UYARI: Bazı sözcükler cümlede kazandığı anlama göre nicel de olabilir nitel de.

\* Yaptığı işte iyi para kazanıyordu. ( nicel )

\* O iyi bir insandı. ( nitel )

\* Bu soğuk havada bir de senin soğuk esprilerini çekemem. ( nicel, nitel )

\* Bu şehrin havası sıcak olduğu gibi insanları da sıcaktır. ( nicel, nitel)

Görüldüğü gibi nitelik anlamlı sözcükler, genellikle niteleme sıfatı ve durum zarfı görevindedir. Nicelik anlamlı sözcükler ise [ölçü - miktar zarfı](http://www.edebiyatogretmeni.net/zarflar.htm) , belgisiz sıfat veya sayı sıfatı görevindedir.

10. GENEL VE ÖZEL ANLAMLI SÖZCÜKLER:

Karşıladıkları varlığın tamamını belirten sözcüklere genel anlamlı sözcükler denir. Tek bir varlığı karşılayan sözcüklere ise özel anlamlı sözcükler denir. Varlıkların genelden özele doğru sıralanışı : Varlık- canlı- hayvan- keçi- Ankara keçisi.

\* Çocuk, geleceğin teminatı olduğundan ben çocuğumun iyi yetişmesini istiyorum. ( 2. si 1. sine göre daha özel)

\* Kitap, insanın en iyi dostudur. ( genel)

\* Bu kitabı arkadaşıma ödünç verdim. (özel )

\* Eğitim- öğretim sadece okulda yapılmaz ( genel)

\* Okulumuz, şehrin en eski binasıdır. (özel )